

A hétvégi házi feladatok és iskolai dolgozatok szabályai

Az otthoni (napközis és tanulószobai) felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei:

Intézményünkben az 1-6. évfolyamon egész napos oktatás folyik, amely lehetővé teszi, hogy hétköznapokon a tanulók ne kapjanak házi feladatot. Bojton az 1-4. évfolyamon, Nagykerekiben az 1-8. évfolyamon alkalmazzuk ezt az oktatási formát.

1-2. évfolyamon az írásbeli és szóbeli feladatok mértéke nem haladhatja meg a 45 percet;

3-4. évfolyamon a 60 percet;

5-8. évfolyamon a tanulási idő 1,5-2 óra.

Az írásbeli házi feladatok minden esetben a tanítási óra anyagára épülnek, az órán tanultak begyakorlását szolgálják. Céljuk az ismeretek elmélyítése nem az új ismeret feldolgozása.

Hétféjére (szombat, vasárnap), ünnepnapokra valamint az iskolai szünetekre házi feladatot nem adunk a tanulóknak. A házi feladat ellenőrzésének módja: rendszeresen és folyamatosan minden tantárgy sajátosságainak megfelelően.

Az iskolai dolgozatok szabályai:

Az iskola a nevelő-oktató munkájának egyik legfontosabb eszköze a tanulók tanulmányi munkájának, magatartásának és szorgalmának folyamatos és következetes ellenőrzése, értékelése.

- Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes tantárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik.

- Az ellenőrzés kiterjed a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

- A tanuló minden órára köteles felkészülni és a tanóra szükséges felszerelésével megjelenni, ezért a röpdolgozatok, az írásbeli és szóbeli feleletek napi számát nem korlátozzuk, azokat a szaktanár előre nem köteles bejelenteni.

- A tantárgyak ellenőrzésénél (kivéve készségtárgyak) az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak, vagy szóban adnak számot felkészültségükről.

- A témazáró dolgozatok eredménye súlyozottan (2-szeres szorzóval) számít be a félévi, tanév végi osztályzatba.

- A tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelése, minősítése az iskola helyi tantervében előírt követelmények alapján történik. Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5); jó (4); közepes (3); elégséges (2); elégtelen (1)

- A számonkérés formái: szóbeli felelet, írásbeli felelet, röpdolgozat, témazáró dolgozat, belső vizsga, gyakorlati feladat, órai munka.

- A szülőt a tanuló által szerzett érdemjegyekről a tárgyat tanító pedagógus az ellenőrző könyvön keresztül értesíti. Az ellenőrző könyv bejegyzéseit az osztályfőnök ellenőrzi, és az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.